

HAVZA MUZAFFER TAHMAZ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ ÖZEL EĞİTİM REHBERİ AYLIK PROJE BÜLTENİ



YETERSİZLİKTEN ETKİLENMİŞ BİREYLERİN KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR

- >> Toplumdaki bireylerin yetersizlikten etkilenmiş bireylerle empati kurmakta yetersiz olması.
- >> İstihdamın yetersiz olması.
- >> Eğitimlerinde mimari olanaksızlıklar sebebiyle aksamalar olması ya da eğitim alamamaları.
- >> Evinden çıkamayan, tamamen bakıma muhtaç olan yetersizlikten etkilenmiş bireylerin sosyalleşme sorununu yaşamaları. Bu sorunun psikolojilerini olumsuz etkilemeleri.
- >> Yollarda görme yetersizliğinden etkilenmiş bireylerin rahat yürümesini sağlamak için yapılan sarı kabartmalı kaldırımlara araç park edilmesi ve görme yetersizliği olan bireylerin yolunu bulamaması.
- >> Günlük yaşamdaki unsurların görme yetersizliği olan bireyler için uyarlanmaması.
- >> İşitme yetersizliği olan bireyler için işaret ve levhaların yetersiz olması.
- >> Yetersizlikten etkilenmiş bireylere sunulan psikolojik desteğin yetersiz olması.
- >> Bazı kamu binalarında, okullarda, ATMlerde vb. mekanlarda engelli rampalarının olmaması.
- >> Bazı okullarda engelli tuvaletlerinin bulunmaması.
- >> Yetersizlikten etkilenmiş bireyler için ayrılan alanların (araç park alanı, toplu taşımalarda oturulan alanlar vb.) kullanımını diğer bireylerin suistimal etmesi.
- >> Toplumun yetersizlikten etkilenmiş bireyler konusunda bilinçli olmaması.
- >> Medyada, tv ve dizilerde yetersizlikten etkilenmiş bireylerin sorunlarına yeterince yer verilmemesi.
- >> Yetersizlikten etkilenmiş bireylerin tekerlekli sandalye, akülü araç , ortez, protez, cihaz gibi gerekli eşyalara erişiminin zor olması.

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER VE ÖZEL GEREKSİNİM TÜRLERİ

ÖZEL GEREKSİNİM NEDİR ?

Tüm bireyler bedensel özellikleri ve öğrenme yetenekleri yönlerinden birbirinden farklılık gösterir. Bazıları daha kısa, bazıları daha uzundur; bazıları daha kolay ve hızlı, bazıları daha geç ve güç öğrenir.

Özel gereksinim; bireyin toplumsal yaşama eşit katılabilmesi için bedensel ya da gelişimsel olağan gelişim gösteren bireylerden farklı; sağlık, eğitim, rehabilitasyon, cihaz, ortez, protez, çevresel düzenlemeler ve diğer sosyal ve ekonomik haklara ve hizmetlere gereksiniminin olmasını ifade etmektedir.

ÖZEL GEREKSİNİM TÜRLERİ NELERDİR ?

- >> Zihinsel Yetersizliği Olan Bireyler
- >> Otizm Spektrum Bozukluğu (Os) Olan Bireyler
- >> İşitme Yetersizliği Olan Bireyler
- >> Görme Yetersizliği Olan Bireyler
- >> Dil Ve Konuşma Bozuklukları Olan Bireyler
- >> Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Bireyler
- >> Dikkat Eksikliği Ve Hiperaktivite Bozukluğu
- >> Üstün Yeteneklilik
- >> Bedensel Yetersizlik



HAFIF DÜZEY ZİHİNSEL YETERSİZLİK VE ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ ARASINDAKİ FARKLAR

>> Zihin yetersizliği bulunan bireyler çocukluk döneminde heceleri, kelimeleri, konuşmayı geç öğrenirler veya öğrenemezler.

>> Zihinsel yetersizliği olan bir birey, ortalamanın altında kabul edilen zekaya sahiptir.

>> Zihinsel engelli birey gerekli beceri setinden yoksun oldukları için günlük aktivitelerde zorluk çekebilir.

>> Zihin yetersizliği bulunan bireyler okumayı, yazmayı ve akademik kavramları geç ve güç öğrenirler.

>> Özel öğrenme güçlüğü olan bireylerin çocukluk döneminde birbirine yakın heceli kelimelerde sesler karıştırılır. ("Su" yerine "bu" gibi)

>> Özel öğrenme güçlüğü olan bireyler normal zekaya sahiptir.

>> Öğrenme güçlüğü olan bireyler günlük faaliyetlerini yürütmekte zorluk yaşamazlar.

>> Özel öğrenme güçlüğü olan bireylerde; d ile b, p ile b harfleri karıştırılır. Okurken sık sık harfler karıştırılır ("dağ" yerine "bağ", "sal" yerine "şal" vb.)



BİLSEM

Açılımı, Bilim ve Sanat Merkezleri; Türkiye'deki özel yetenekli öğrencilerin yetenekli oldukları alanları fark etmeleri ve yetenekleri doğrultusunda gelişebilmeleri amacıyla, okullarına ek olarak eğitim alabilecekleri kurumlar olarak tanımlanıyor. Örgün eğitime ek, destekleyici eğitim süreci olma hedefiyle inşa edilen BİLSEM, öğrencilerin okul saatleri dışında eğitim almalarını temel alıyor. Bu kapsamda BİLSEM, ülkemizdeki öğrencilerin yeteneklerini keşfetmelerine ve ilgili oldukları alanlarda gelişimlerini profesyonel bir ivmeye taşımalarına olanak sağlıyor.

Günümüzde her ilde BİLSEM bulunmaktadır, nüfus yoğunluğunun fazla olduğu büyük şehirlerde birden fazla BİLSEM olabilmektedir. İlkokul öğrencileri, sınıf öğretmenlerinin e-okul Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden öğrenci gözlem formlarını doldurarak öğrencileri yönlendirmesi ile tanılama sürecine katılırlar. Tanılama süreci iki aşamada gerçekleşir:

- 1- Bilim ve Sanat Merkezleri Grup Tarama Uygulaması, öğrenciler tablet uygulamasına katılırlar.
- 2- Bireysel Değerlendirme, grup tarama uygulamasında belli sayıda soruyu doğru cevaplayan öğrenciler katılırlar.

Bireysel Değerlendirme üç aşamada yapılır:

1. Genel Zihinsel Yetenek Alanı Değerlendirmesi
2. Görsel Sanatlar Yetenek Alanı Değerlendirmesi
3. Müzik Yetenek Alanı Değerlendirmesi

Eğitimler bireysel ve/veya grup eğitimi şeklinde yürütülür. Ayrıca yarıyıl ve yaz tatillerinde yaz okulu, kış okulu ve öğrenci kampları düzenlenebilir.