ÖZEL EĞİTİMDE DİSİPLİNLER ARASI ÇALIŞMANIN ÖNEMİ

Özel eğitim kendi içerisinde çeşitli yetersizlik gruplarını ve üstün yetenekli bireyleri barındırmaktadır. Zihin yetersizliği olan bireyler, görme yetersizliği olan bireyler, işitme yetersizliği olan bireyler, üstün yetenekli bireyler, otizm spektrum bozukluğu olan bireyler, bedensel yetersizliği olan bireyler, çoklu yetersizliği olan bireyler olarak özel eğitim ele alındığında bireylerin yetersizliklerinin birbirinden farklı olması, bu duruma ekonomik, sosyal, gelişimsel farklılıkların bireylere eşlik etmesiyle kompleks (karışık) bir yapı oluşmaktadır. Bu kompleks dediğimiz karmaşık yapı içerinde özel gereksinimli bireylerin çok yönlü değerlendirilmesine ihtiyaç duyulur. Bu durum özel gereksinimli bireye her yönüyle değerlendirilip her yönüyle ihtiyaç tespiti yapılarak bireyi bağımsızlaştırmayı öngörür. Bu noktada birçok farklı alandan uzmanların yani birçok farklı disiplinden uzmanların disiplinler arası çalışmayı ve iş birliğinin gerekliliğini ortaya koyar. Özel eğitimin içerisinde yer alan çeşitli yetersizlik grupları bireylerde farklı düzeylerde farklı durumlar yaratmasıdır. Bu duruma ilişkin yetersizliğin bireyleri çok yönlü etkileyebileceği ve çoklu yetersizliklerle beraber disiplinler arası çalışmanın yetersizliğe sahip bireylerin yararına olacaktır. Disiplinler arası çalışmak özel gereksinimli bireylere hizmet sunma noktasında bireylerin çok yönlü değerlendirilerek geniş çaplı ihtiyaçlarının belirlenmesi, bireylere yönelik çok yönlü sorunların çözülmesi ve bireylere sunulacak hizmetlerin farklı olması ve farklı uzmanlık alanlarını oluşturması disiplinler arası çalışmanın ve iş birliğinin gerekliliğini ortaya koymaktadır. Yetersizliğe sahip bireylerde gelişimsel yetersizliklerin yanında, sağlık, bakım, eğitim, ekonomik, sosyal, psikolojik, alanlarda da bireylerin çeşitli ve farklı alanlarda ihtiyaçları oluşabilmektedir. Bu noktada disiplinler arası çalışma bireyleri farklı noktalarda etkileyecek hizmetlerin sunulmasında bilgi alışverişi ve sürecin farklı uzmanlar tarafından koordineli takip edilmesi üst düzeyde yetersizliğe sahip bireylerde bağımsız yaşamalarına katkı sunacaktır.Tüm özel gereksinimli bireylerde birey tüm yönleriyle ele alındığı bu bireylerin eğitimi (özel eğitim ve destek eğitim hizmetleri), fizik tedavi ve diğer tıbbi gereksinimleri, dil becerilerinin desteklenmesi, psiko-sosyal vb. alanlarda desteklenmeleri özel gereksinimli bireyin bağımsız yaşaması noktasında hizmetlerin iç içe olmasını ve birbiriyle ilişkili ve sürekli iletişimin farklı disiplinler tarafından disiplinler arası çalışma olması gerekliliğini ortaya çıkarır. Disiplinler arası çalışmaya örnek verecek olursak özel eğitim sürecinde temelde ailenin içerisinde yer aldığı, sağlık personeli içerisinde ergen psikiyatristi, nörolog, odyolog, dil konuşma terapisti, özel eğitim öğretmeni, psikolog, sosyal hizmet uzmanı, diyetisyen vb yer aldığı bir ekibin birbiriyle iş birliği yaparak özel eğitim sürecinde aile işbirliğiyle yetersizliğe sahip bireyin yararını gözetecek şekilde çalışmasını içerir. Bu nedenle özel eğitimde bu çalışma önem arz eder. Bu anlamda yapılan çalışmalar çocuklarımızın yetersizliğine bağlı olarak bu çalışma çocuklarımıza çok yönlü fayda sağlayacaktır.

 Gülistan TURHAL KOÇ

 HAVZA RAM/Özel Eğit. Öğrt.