**ÇOCUK NASIL ÖĞRENİR**

Her anne baba çocuğunun çok yetenekli olmasını ister. Çocuğunun bilgi ve becerilerini geliştirebilmesi uğruna imkanları dahilinde her fedakarlığa katlanabilir. Ama bir de bakarsınız ki, çocuğunuzun hareketlenmeye başladığı andan itibaren çevresindeki nesneler üzerine geliştirdiği merak ve motivasyonu, okul döneminde yitip gitmiştir. Çocukları anlamak kolay değil.çünkü en büyük farkımız davranışlarımızın sonuçlarını biliyor olmamız. Bize anlamsız gelen her şey, onların öğrenmelerine yani hayattaki büyük misyonlarına katkıda bulunuyor. Bizim defalarca görmüş olduğumuz birçok şey onlar için birer mucize.Çocuklar, etrafında gördüğü her nesneyi keşfetmeye yönelik bir merakla doğar. Geliştirilebilecek özellikleri doğduğu andan itibaren vardır. Ödül beklemeden, sadece öğrenmenin hazzıyla karıştırır, kırar, döker ve bundan müthiş bir keyif alır. Bizler için sıradan olan pek çok şeyi öğrenme, anlama, tanıma isteğine yönelten duygu onun içinde zaten vardır. Peki büyüdükçe çocuğun içindeki bu motivasyonu yok eden ne?

Yeteneklerini fark edemediğimiz çocuklar, bir süre sonra bizim beklentilerimizi, yönlendirmelerimizi fark ediyor ve bize göre şekil almaya başlıyorlar. Her çocuğun doğduğu andan itibaren belli ölçüde karşılanması gereken onaylanma ihtiyacından dolayı, takdir edildikleri, kabul gördükleri alanda dikkat çekmeye çalışıyorlar. Bu yüzden belki hiç de yetenekli olmadıkları alanda yoğun çaba sarfediyorlar. Yoku var etmeye çalışırken yaşanan başarısızlık deneyimleri kişiyi travmatize ederek başarı kazanabilecekleri, üretken ve mutlu olabilecekleri alanlardan uzaklaştırıyor, çocuklarda çalışma merakı ve isteği kalmıyor. Yani çocuğumuzun merakını göz ardı ederek, kendi isteklerimizde ısrarcı olarak onlar adına karar alıyoruz.

1. Ne öğretmek istediğimiz konusunda diretiyoruz 2. Nasıl öğretmek istediğimiz konusunda diretiyoruz:  
3. Ne zaman öğretmek istediğimiz konusunda diretiyoruz:

Onlar da başarısızlıklarını kendilerine atfederek bir kısır döngünün içine giriyorlar. Öğrenmeye aç, meraklı çocuk gidiyor, istek ve beklentilerinin farkında olmayan çocuk kalıyor.

**Peki ne yapmalıyız?**

**Çocuğunuzun merakını fark etmeye çalışın :**Öğretmek istediğimizi değil çocuğun öğrenmek istediklerini keşfetmeliyiz **Oyun çok önemli:**Çocuğun merakını keşfetmede en önemli nokta oyun oynamadadır. Çoğu zaman çocuğun oyalanma aracı olarak görülen oyun, aslında çocuğu tanıma ve anlamada çok önemli bir fırsat. Oyun çocukların en önemli öğrenme aracıdır. Çok güzel konuşarak anlatabileceğinizden çok daha fazlasını en doğru ve kalıcı bir şekilde oyun ile verebilirsiniz. **Kendi istediğini öğrenmeli:**Çocuğun içinden gelen bir istek olması kolay öğrenmesinde ve öğrenme isteğinin artmasında çok önemli. **Ona yeterli olduğunu hissettirin:**Başarı için önce başarabileceğine inanmalı. Başarabildiği şeyler olduğunu görmeli. Bu cesaretle öğrenme kolaylaşır. Başarısızlık duygusu yaşayan bir çocuğu öncelikle yapabildiği şeylere yönlendirerek bunların farkına varmasını sağlayabilir, sonrasında da biraz çaba göstererek yapabileceği şeyler konusunda cesaretlendirebilirsiniz. **Çocuğunuzun gelişimsel özelliklerinin farkında olun:**Çocuğun dönemsel özelliklerini bilmek çok önemli. Yedi yaşına kadar çocuklar daha çok görerek, somut kavramlarla öğrenir. Bunu dikkate almadan bir şeyler vermeye çalıştığınızda öğrenme gerçekleşmeyebilir. Her çocuğun yaş grubuna göre dönemsel özellikleri dikkate alınarak iletişim kurulmalı, yaşına uygun beceriler geliştirilmelidir.

**“Çocuğa olan ilgimiz ‘ona bir şeyler öğretme’ hevesiyle değil, ama onun içinde yanan ve zeka denilen ışığın sürekli yanmasını hedefleyerek olmalıdır.”( Maria Montessori )**

**ESRA KURT Psiklojik Danışman**

**Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi**