

TANILAMA SÜREÇLERİ

Tıbbi tanılama süreci

Görme yetersizliğinin tıbbi tanısı göz doktorları tarafından konulmaktadır. Bu süreçte çocukların göz veya görme sisteminde bir hasar veya bir kaybın olup olmadığı incelenir.

Eğer çocukta bir kayıp veya bir hasar söz konusu ise bunun derecesi, oranı, ne düzeyde etkilediği gibi durumlar tespit edilir.

Bu işlemlerin sonunda ise çocuklara görme yetersizliği tanısı konulur.

Dolayısıyla çocuklar tıbbi olarak görme yetersizliği tanısını almış olurlar.

Eğitsel tanılama süreci

Çocuğun tıbbi tanılama süreçlerinden sonra, eğitsel değerlendirme ve tanılması RAM'da oluşturulan özel eğitim değerlendirme kurulu tarafından yapılır.

Çocuğa görme yetersizliği tanısı konulduktan sonra söz konusu yetersizliğin yani görme kaybının diğer gelişim alanlarına olan etkisinin incelenmesi ve değerlendirilmesi gereklidir.

Eğitsel değerlendirme ve tanılama sonucunda uygun eğitim ortamına yönlendirmek amacıyla özel eğitim değerlendirme kurulu raporu ve eğitim planı hazırlanır.

Millî eğitim müdürlüğü bünyesindeki özel eğitim hizmetleri kurulu, özel eğitim değerlendirme kurulu raporu ve eğitsel plan doğrultusunda özel eğitim gerektiren çocukları en uygun resmî okul veya kuruma yerleştirir

EĞİTİM HAKLARI

Ülkemizde bu haklardan yararlanmak için Sağlık Bakanlığı tarafından engelli sağlık kurul raporu vermeye yetkilendirilmiş bir hastaneden aldığı raporla bireyin en az %40 oranında engelli olduğunu belgelemiş olması ya da 20 Şubat 2019 tarihinde yayınlanan Çocuklar İçin Özel Gereksinim Değerlendirmesi Hakkında Yönetmelik (ÇÖZGER) gereği, çocukların raporlarına engel oranı yazılmayarak raporda "özel gereksinimi var (ÖGV)" ifadesinin yer alması gerekmektedir.

- Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin destek eğitim hizmetlerinden faydalanması
- Ücretsiz okul servisi
- Ders muafiyeti
- Destek eğitim odası
- Tamamlayıcı eğitim
- Sınav tedbir hizmetleri
- Üniversite sınav başvurusu



İLETİŞİM İÇİN

Telefon:0(362) 714 30 47

e-posta:havza55ram@gmail.com

<http://muzaffertahmazram.meb.k12.tr>



GÖRME YETERSİZLİĞİ



Görme yetersizliği nedir?

Görme yetersizliği "Görme gücünün kısmen ya da tamamen kaybindan dolayı özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan birey" şeklinde tanımlanmaktadır

Görme yetersizliği genel olarak hiç görmeyenler ve az gören şeklinde iki gruba ayrılır.

Yasal olarak, **hiç görmeyen (kör)**; "Mümkün olan tüm düzeltmelerle birlikte, bireyin iyi gören gözündeki olağan görme keskinliğinin 20/200 ya da daha az olması ve 20 dereceden daha az görme alanının bulunması", **az gören**; "Mümkün olan tüm düzeltmelerle birlikte, bireyin iyi gören gözündeki olağan görme keskinliğinin 20/70 ile 20/200 arasında olması" olarak tanımlanmaktadır. Hiç görmeyen tanımındaki "20/200" ifadesi, görme yetersizliği olan çocuğun 60 cm gibi bir mesafeden görebildiğini, normal (tipik/olağan) gelişim gösteren bir çocuğun 6 m gibi bir mesafeden görebilmesidir. Az gören tanımındaki "20/70 ile 20/200" ifadesi de benzer şekilde, normal (tipik/ olağan) gelişim gösteren bir çocuğun 6 m mesafeden görebildiğini, az gören çocuğun 2 m ile 6 m mesafeden görebilmesidir.

Eğitsel olarak hiç görmeyen (kör), "Bireyde ağır derecede görme keskinliği kaybının olması, akademik faaliyetlerde dokunsal- işitsel materyallere gereksinim duyması ve görme duyusunu öğrenme amacıyla kullanamaması, buna bağlı olarak **dokunsal alfabeyle (Braille)** okuyarak ve sesli (konuşan) kitaplar ile dinleyerek eğitim öğretimini sürdürebilmesi"; az gören "Bireyin büyük puntolu ya da normal puntolu yazılı materyalleri büyüteçler yardımı ile okuyabilmesi ayrıca gözlük gibi yardımcı araç gereçlere, aydınlatma gibi çevresel düzenlemelere gereksinim duyması ve görme duyusunu öğrenme amacıyla kullanabilmesi" şeklinde tanımlanır.

Görme yetersizliği nedenleri?

Doğum Öncesi Nedenler

- Kalıtsal hastalıklar
- Hamilelik döneminde annenin geçirdiği çeşitli hastalıklar veya kazalar
- Göz veya görme sisteminde oluşan bozukluklar
- Akraba evlilikleri
- Kan uyumsuzluğu

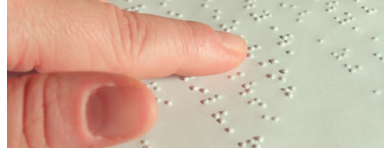
Doğum Sırası Nedenler

- Doğumun güç olması
- Enfeksiyonlar veya bulaşıcı hastalıklar
- Doğum anı travmaları
- Erken doğum (prematüre)

Doğum Sonrası Nedenler

- Oksijen azlığı veya fazlalığı
- Çocuğun geçirdiği ateşli hastalıklar
- Kazalar veya yaralanmalar
- Göz ve görme sistemindeki çeşitli hastalıklar

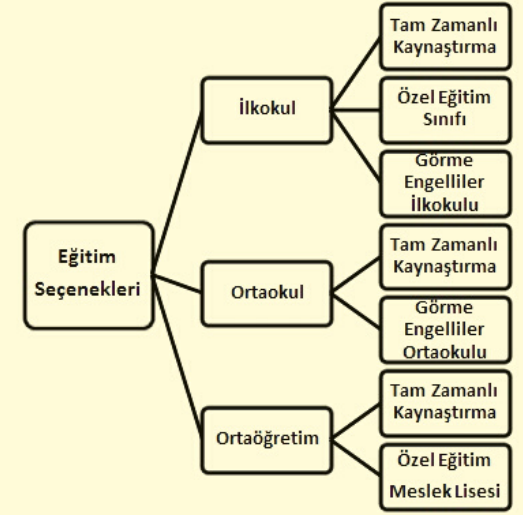
Braille Alfabeti



Braille alfabeti görme engellilerin okuyup yazması için geliştirilen bir alfabe yöntemidir.

Bir kağıt üzerine iğne yardımı ile yazılabilen, alfabedeki harflerin, sayıların, bağlaçların ve noktalama işaretlerinin de belirtildiği sistem, parmaklarının altından geçen "harfleri" kolaylıkla hissetmelerini sağladığı için, görme engellilerin hem okumayı hem de yazmayı öğrenmesini kolaylaştırmaktadır.

Braille yazı sisteminde, Türkçe için Ö, Ü, Ğ, Ç, Ş seslerini göstermek için de yeni semboller oluşturulur. Bunun haricinde kullananlarına sadece 64 mümkün seçenek sunan yazım sistemi, matematik ve müzik sembolleri içinde tasarlanan işaretleri kapsayabilir. Ayrıca, öğrenenlere daha hızlı okuma teknikleri de öğretilir.



- Görme yetersizliği olan birey, öğrenim gördüğü okulda destek eğitim odasından faydalanabilir.
- Ayrıca, RAM tarafından Özel Eğitim Değerlendirme Kurulu Raporuna sahip bireyler Özel Rehabilitasyon Merkezlerinden ücretsiz destek eğitim alabilmektedir.
- Ortaöğretime geçiş için düzenlenen ortak sınava girecek öğrenciler bağlı oldukları RAM'a başvurarak yetersizlik durumuna uygun sınav tedbiri hizmetlerinden faydalanabilirler. bu durumdaki öğrencilere;
 - 18 punto ile yazılmış soru kitapçığı,
 - cevap kağıdı
 - 15 dakika ek süre
 - tek kişilik salon,
 - kodlayıcı ve
 - soruları okuyacak bir okuyucu verilir.
- ÖSYM sınavlarında ellerinde bulunan sağlık kurul raporları ve Sağlık Durumu / Engel Bilgi Formunu ÖSYM'ye ulaştırarak kendilerine uygun sınav hizmetinden faydalanabilirler.