



HAVZA MUZAFFER TAHMAZ REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ
E - BÜLTEN

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ MESLEK TANITIM SEMİNERLERİ

Kurumumuz özel eğitim öğretmenlerinden Şeyma Çaki ve Eliz Kahraman tarafından Havza 25 Mayıs Anadolu Lisesi ve Havza Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyelerinde öğrencilere Özel Eğitim Öğretmenliği meslek tanıtımı yapıldı. Yapılan seminerde öğrencilere detaylı bir şekilde özel eğitimin ne olduğu anlatıldı. Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümünün hangi üniversitelerde olduğu ve başarı sıralamalarına değinildi.



Bölümde üniversitede hangi ders içeriklerinin var olduğu konuşuldu. Stajda hangi okullarda hangi tür çalışmalar yapılacağı öğrencilere örneklendirilerek anlatıldı. Özel Eğitim Öğretmenliğine dair mesleki yeterliliklerin ve iş imkânlarının neler olduğundan bahsedildi. Öğrencilerin konuya dair soruları konuşulup, yanıtlandı. Özel Eğitime dair kitap ve film önerileri ile seminer sonlandırıldı.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ NEDİR?

Özel eğitim; bireysel özellikleri ve eğitim yeterlikleri açısından yaşlarına göre beklenen düzeyden anlamlı farklılık gösteren bireylerin eğitim özgüven ve yeterlilik gereksinimlerini karşılamak için özel olarak yetiştirilmiş personel, geliştirilmiş eğitim programları ve yöntemleri ile uygun ortamlarda sürdürülen eğitimidir.

Özel Eğitim Öğretmeni, özel eğitime gereksinimi olan öğrencilere bağımsız yaşam aktivitelerini yerine getirebilmeleri için gereken bilgi, beceri ve kavram eğitimlerini veren kişilerdir.

Özel eğitim öğretmenliği bölümü üniversitelerin eğitim fakültelerine bağlıdır.

PUAN TÜRÜ

- Sözel puan türü ile öğrenci almaktadır.
- TYT için puan türü yoktur. (40 Türkçe, 40 Temel Matematik, 20 Fen Bilimleri ve 20 Sosyal Bilimler).
- TYT sınavına girilmesi zorunludur.
- AYT Türk Dili Edebiyatı+Sosyal Bilimler-1 ve AYT Sosyal Bilimler-2 oturumlarına girilmesi zorunludur.

Mesleki Yeterlilikler

Her unsurun üzerinde SABİRL bu mesleğin yegâne niteliğidir. Sabırsız kişilere asla uygun olmayan bir meslek ve bölümdür. Basit bir işlem için bile günler, haftalar verilebilir.

Yardımsızlık, Duygusalık, Rehberlik ve danışmanlık özellikleri kuvvetli olmalıdır.

Psikoloji alanında uzman olunmalı, yeteneğin türlerini ve bireylerin özelliklerini ustalıkla bilmeli; öğretmenin yordamını ustalıkla bilmeli ve uygulamalıdır.

İletişim yönü güçlü olmalıdır.

Her şeyden öte çocukları sevmelidir.

İŞ İMKANLARI

Özel eğitim öğretmenleri hem devlet kurumlarında hem de özel sektörde çalışabilirler.

- ✓ Üniversiteler - Okullar
- ✓ Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- ✓ Rehberlik Araştırma Merkezleri (RAM)
- ✓ Çocuk Yuvaları ve Yetiştirme Yurtları

“MEKTUBUMDA SEVGİ VAR” PROJE ÇALIŞMASI

21 Mart Dünya Down Sendromlular Farkındalık Günü ve 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü kapsamlarında kurumumuz özel eğitim öğretmenlerinden Şeyma Çaki ve Eliz Kahraman tarafından “Mektubumda Sevgi Var” projesi yürütülmüştür.

Proje kapsamında Havza ilçe merkezinde bulunan tüm ortaokullar; Vakıfbank Atatürk Ortaokulu, Havza İmam Hatip Ortaokulu, Mehmet Öngel 25 Mayıs Ortaokulu, Makbule Yusuf Ölçer Ortaokulu ve Muzaffer Tahmaz Özel Eğitim Uygulama Okulu ve Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi yer almıştır. Proje içeriğinde; belirtilen bu özel günlerle ilgili kapsam dâhilinde bulunan ortaokullardaki öğrencilere; öncesinde özel eğitim öğretmenlerimiz Şeyma Çaki ve Eliz Kahraman tarafından bilgilendirici sunular, anlatılar gerçekleştirilmiş sonrasında film gösterimleri yapılmıştır. Film gösterimleri sonrasında öğrenciler uygulama okullarında okuyan özel gereksinimli öğrenci arkadaşlarına mektuplar yazmışlardır. Son olarak yazılan bazı mektuplarla ve afişlerimizle birlikte okullarda panolar oluşturulmuştur.



2 NİSAN DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ



Otizm, genelde iki yaş civarında ortaya çıkıp yaşam boyu süren, bireyin sosyal ve iletişim becerilerini kazanmasını engelleyen bir gelişimsel bozukluktur. Otizm dünyada çocuklukta gözlenen ve en sık rastlanan gelişim bozuklukları arasında zihin engeli ve spastisiteden sonra üçüncü sırada yer almaktadır. Otizm ilk kez 1943 yılında, zihin engelli onbir çocuğun, diğer zihin engelli ya da şizofren olan çocuklarla benzer şekilde davranmadıklarını fark eden Amerikalı çocuk psikiyatristi Leo Kanner tarafından tanımlanmıştır. Kanner; çevreye karşı duyarsızlığı, otizmin en temel semptomu olarak değerlendirmiş ve gözlemlediği on bir çocuğun yaşamlarının başlangıcından itibaren diğer insanlarla ilişkiye giremediklerini belirtmiştir. Kanner'ın otizm tanımı daha sonraki yıllarda çeşitli kişiler tarafından incelenerek, geliştirilmiştir.

Otizimli bireylerde duygusal ve sosyal gelişmedeki kısıtlılık ve problemler, göz temasından kaçınma, seslenince bakmama, yüz ifadelerinde beklenen duyguyu yakalayamama, taklide dayalı öğrenmenin azlığı (bay-bay, ce oyununu öğrenememe), arkadaş ilgisini geliştirememe, duygularını başkaları ile paylaşamama, başkasının gösterdiği duygulara karşılık verememe şeklinde görülmektedir. Otistik çocuklar çoğu zaman duymaz gibi davranırlar, sözcüklere ve seslere duyarsız davranırlar. Bazı durumlarda ise, aynı çocuk elektrik süpürgesi ve köpek havlaması gibi sıradan seslere aşırı tepki verir. Çocuk acıyı,soğuk veya sığağa hiçbir tepki göstermez veya tam tersine aşırı tepki gösterir. Duruma uygun olmayan sebepsiz gülme ve ağlama gibi duygusal tepki gösterirler. Eve bir misafirin gelmesi, odasındaki bir eşyanın değiştirilmesi, otistik özellikteki çocuğun huzursuz olmasına, saatlerce ağlamasına öfke nöbetleri geçirmesine neden olabilir.



Duygusal özellikleri bakımından, kucağa alınmaktan hoşlanmayan, çevreleriyle ilgisiz, göz teması kurmayan yapıdadırlar. Bu nedenle çoğu zaman işitme kaybı olduğu yanlışına düşülebilir. Otizmli çocuklarda, öfke nöbetleri olarak adlandırılan kendini yere atma, tekmeleme, tepinme,

ısınma ve şiddetli ağlama gibi davranışlar sıklıkla görülmektedir. Evdeki duvar kağıtlarının yırtılması, eşyaları fırlatma, kırma gibi çevreye yönelen davranışlar olduğu gibi kendilerine zarar verici davranışlarda gösterebilmektedirler. Ayrıca kendisine ve çevreye zarar vermeyen ancak takıntılı bir biçimde sürdürdükleri kendi etrafında dönme, öne-arkaya sallanma, parmaklarıyla havada birtakım şekiller çizme gibi hareket örüntüleri sergileyebilmektedirler. Otizmli çocukların çevrelerindeki tehlikelerin farkında olmamaları, anne-babalarını en çok endişelendiren özelliklerindedir.