**T.C**

**Havza Kaymakamlığı**

**Havza İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü**

**Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi**



****

**ÖZEL ÇOCUKLARDAN ÖZEL HEDİYE:**

**KİTAP OKU, KİTAP AYRACI KULLAN PROJESİ**

**HAZIRLAYANLAR**

**Eliz KAHRAMAN Özel Eğitim Öğretmeni**

**Gülistan TURHAL KOÇ Özel Eğitim Öğretmeni**

**OCAK 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Adı** | Özel Çocuklardan Özel Hediye: Kitap Oku, Kitap Ayracı Kullan Projesi |
| **Proje Konusu** | Havza’da yer alan Muzaffer Tahmaz Özel Eğitim Uygulama Okulu (I. II. III. Kademe), Vezirköprü’de yer alan Mehmet Akif Ersoy Özel Eğitim Uygulama Okulu (III. Kademe) ve Vezirköprü Özel Eğitim Uygulama Okulu (I.ve II. Kademe) öğrencileri tarafından kitap ayraçları oluşturmaları hedeflenmiştir. Kitap ayraçlarıyla hedeflenen özel gereksinimli öğrencilerin serbest zaman etkinliklerine katkı sunarak motor becerilerini geliştirmek, bununla birlikte yapılan kitap ayraçlarının ilkokullarda okumaya teşvik amaçlı okullara dağıtılması ve özel gereksinimli öğrencilerle ilgili diğer öğrencilerin bilinç ve farkındalık düzeylerinin arttırılması hedeflenmiştir. Dijital dönüşümün yaşandığı çağımızda, internetin her şeyi bildiği yanılgısı kütüphanelerin kullanımının azalmasının önüne geçmek ve okuma düzeyinin arttırılması amacıyla 26 Ekim 2021 tarihinde tanıtımı gerçekleştirilen Millî Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığınca başlatılan ''Kütüphanesiz Okul Kalmayacak” projesinin de desteklenmesi hedeflenmiştir. |
| **Projenin Amacı** | Havza ve Vezirköprü ilçelerindeki özel eğitim uygulama okullarında bulunan öğrencilerin motor becerilerine katkı sunarak serbest zaman etkinlikleri doğrultusunda kitap ayracı yapmaları ve yapılan kitap ayraçlarının okumaya teşvik amaçlı olarak proje kapsamında belirlenen okullara dağıtılması amaçlanmıştır. Ayrıca diğer öğrencilerin özel gereksinimli bireylerle ilgili bilinç ve farkındalıkların arttırılması amaçlanmıştır.26 Ekim 2021 tarihinde tanıtımı gerçekleştirilen Millî Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığınca başlatılan “Kütüphanesiz Okul Kalmayacak” projesini desteklemek amacıyla, okullarda oluşturulacak kütüphanelerin kullanımını arttırarak öğrencileri kitap okumaya teşvik etmek amaçlanmıştır. |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum** | Havza İlçe Milli Eğitim MüdürlüğüMuzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:** | Adem GÜMÜŞCÜ (Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü)  |
| **Proje Kaynak Birimi** | Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma MerkeziHavza İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü |
| **Proje Destek Birimi** | Havza İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü |
| **Proje Uygulama Birimi** | Havza Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| **Kapsam** | Havza’da yer alan Muzaffer Tahmaz Özel Eğitim Uygulama Okulu (I. II. III.) Kademe öğrencileri ve Vezirköprü’de yer alan VezirköprüÖzel Eğitim Okulu I. Ve II. Kademe öğrencileri ve III. KademeOlan Mehmet Akif Ersoy Özel Eğitim Uygulama Okuluöğrencilerini kapsamaktadır. |
| **Proje Danışmanı** **Tel****Web/Mail** | Eliz KAHRAMAN, Gülistan TURHAL KOÇ,0 (362) 714 30 47havza55ram@gmail.com |
| **İrtibat kişisi****Tel****Web/Mail** | Özel Eğitim Öğretmenleri: Eliz KAHRAMAN, Gülistan TURHAL KOÇ,Havza Muzaffer Tahmaz RAM Müdürü: Adem GÜMÜŞCÜ 0 (362) 714 30 47muzaffertahmazram.meb.k12.trMail: havza55ram@gmail.com |
| **Proje Yürütme Kurulu** | Erkan İYİLİKSEVER Müdür Yrd.Büşra KOÇ ÇELİK Özel Eğ. Böl. Bşk.Gülistan TURHAL KOÇ Özel EğitimEsra ÇETİNKÜNAR Özel EğitimRagıp ELİBOL Rehberlik |
| **Proje Uygulama Tarihi** | OCAK 2022–HAZİRAN2022 |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**1. GİRİŞ**

**2. PROJENİN GEREKÇESİ**

**3. PERFORMANS KRİTERLERİ**

**4. KAPSAM**

**5. İLKELER**

**6. HEDEFLER**

**7. DAYANAK**

1. **GİRİŞ**

Özel gereksinimli bireylerde eğitimin temel amacı bireylerin bağımsız bir şekilde yaşamlarını sürdürmeleridir. Bu doğrultuda, motor becerileri, günlük yaşam becerileri, sosyal beceriler, toplumsal yaşam becerileri, dil iletişim ve oyun becerileri, öz bakım becerileri ve akademik beceri alanlarında desteklenmeleri gereklidir. Motor becerilerdeki gelişim fizyolojik ve biyolojik değişimler doğrultusunda hareket becerilerini içerir. Motor gelişim farklı değişikliklere uğrasa da bireyin tüm yaşamı boyunca devam eden bir süreçtir. Motor gelişim, düzenli bir sıra izler. Büyük kas motor becerileri, aynı zamanda ‘kaba motor beceriler’ veya ‘geniş kasların kullanılması’ diye de anılmaktadır. Emekleme, ayakta durma, yürüme, koşma, salınım, dönme, yuvarlanma, zıplama, denge gibi hareketler üzerindeki kontrolü anlatmak için kullanılmaktadır. Küçük kas motor gelişimi ise; aynı zamanda ‘ince devinimsel beceriler’ olarak da adlandırılabilmektedir. Eli ve ayağı kullanma becerileri ile nesne becerilerini kapsar. Tutma, kavrama, yazma, yırtma, çizme, yapıştırma, kesme gibi beceriler örnek olarak gösterilebilir. Bu doğrultuda özel gereksinimli çocukların motor becerilerine katkı sunacak olan ve serbest zaman etkinliği kapsamında kitap ayraçlarının yapılması planlanmıştır.

İlkokul döneminde çocukların okuma öğrenmeleriyle birlikte öğretmenlerin ve öğrenci ebeveynlerin beklentisi, çocukların okuma alışkanlığı edinerek okuma yapmaları kelime dağarcığı geliştirmesinin yanı sıra okuduğunu anlama, heceleme ve dil bilgisi becerilerini geliştirir. Bunlara ek olarak kitap okumayla farklı bakış açılarını öğrenmeleri, dünyayı tanımaları, akademik ve bilişsel olarak çocukları geliştirici bir uğraştır. Bu nedenle proje ile hedeflenen özel gereksinimli öğrencilerin hazırladığı kitap ayraçların ilkokul öğrencilerine dağıtılarak ilkokul öğrencilerinin kitap okuma teşvik edilmesi sağlanacaktır. Öğrencilerin okumaya geçmeleriyle birlikte, okuma alışkanlığını geliştirmeleri, sözcük dağarcıklarını ve bilişsel becerilerini desteklemeleri doğrultusunda okumaya teşvik amaçlı hazırlanan kitap ayraçları ilkokul öğrencilerine dağıtılacaktır.

 Proje ile özel gereksinimli bireylerin yaptığı ayraçlar aracılığıyla diğer öğrencilerin özel gereksinimli bireylerle ilgili bilinç ve farkındalıkların arttırılması amaçlanmıştır.

1. **PROJENİN GEREKÇESİ**
2. Kitap okuma alışkanlığına ilişkin ilkokul çocuklarında okuma düzeyinin yetersiz olması.
3. Kitap ayracıyla kitap okuma düzeyinin ilkokullarda arttırılmasının hedeflenmesi.
4. Diğer öğrencilerin özel gereksinimli bireylere karşı olumsuz tutum ve davranış geliştirmeleri.
5. Özel gereksinimli çocukların ince motor becerilerine ve serbest zaman etkinliklerine katkı sunmak.
6. 26 Ekim 2021 tarihinde tanıtımı gerçekleştirilen Millî Eğitim Bakanlığı ile Kültür ve Turizm Bakanlığınca başlatılan “Kütüphanesiz Okul Kalmayacak” projesini desteklemek amacıyla, okullarda oluşturulacak kütüphanelerin kullanımını arttırarak öğrencileri kitap okumaya teşvik etmek.
7. **PERFORMANS KRİTERLERİ**

1.Diğer öğrencilerin özel gereksinimli bireylere yönelik tutumlarını ve bakış açılarını olumlu yönde geliştirmesi

2. İlkokullarda kitap ayraçlarıyla kitap okuma alışkanlıkları kazandırmak ya da okuma alışkanlıklarına katkı sunmak.

3. Özel gereksinimli çocukların ince motor becerilerine ve serbest zaman etkinliklerine katkı sunmak.

4.“Kütüphanesiz Okul Kalmayacak” projesini desteklemek amacıyla, okullarda oluşturulacak kütüphanelerin kullanımını arttırarak öğrencileri kitap okumaya teşvik etmek.

1. **KAPSAM**

Havza’da yer alan Muzaffer Tahmaz Özel Eğitim Uygulama Okulu, Vezirköprü’de yer alan Vezirköprü Özel Eğitim Uygulama Okulu ve Mehmet Akif Ersoy Özel Eğitim Uygulama Okulu öğrencilerini kapsamaktadır.

1. **İLKELER**
2. Proje Havza Kaymakamlık makamı onayı ile Havza’da yer alan Muzaffer Tahmaz Özel Eğitim Uygulama Okulu ve Vezirköprü Özel Eğitim Uygulama Okulu ve Vezirköprü Mehmet Akif Özel Eğitim Uygulama Okulunda uygulanacaktır. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
3. Projenin uygulanmasından Havza İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Havza Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve okulların yöneticileri sorumlu olacaktır.
4. Proje, Proje Yürütme Kurulu tarafından takip edilir.
5. Yürütülen faaliyetler sürekli Proje Denetleme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
6. Gerçekleştirilen olumlu faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Havza Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve okul müdürlüklerinin Web sitelerinde yapılacaktır.

 **9. DAYANAK**

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** | 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.  |
| **b)** | Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği |
| **c)** | RAM Kılavuzu |
|  |  |

**İKİNCİ BÖLÜM**

**1. UYGULAMA**

**2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

**3. EYLEM PLANI, DEĞERLENDİRME**

**4. UYGULAMA TAKVİMİ**

**5. MALİYET**

**6. YÜRÜRLÜK**

**7. YÜRÜTME**

1. **UYGULAMA**

**Proje Yürütme Kurulu (PYK):**

Erkan İYİLİKSEVER Müdür Yrd.

Büşra KOÇ ÇELİK Özel Eğ. Böl. Bşk.

Gülistan TURHAL KOÇ Özel Eğitim

 Esra ÇETİNKÜNAR Özel Eğitim

 Ragıp ELİBOL Rehberlik

 **a)Proje Yürütme Kurulu’nun Görevleri:**

1-Proje taslağını hazırlar.

2-Projeyi okul idarecileri ve öğretmenlere duyurarak başlatır.

3-Projenin izlenmesi, geliştirilmesi, projeyle ilgili eğitici konferansların ve tarihlerinin belirlenmesi, planlanması,

4-Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.

5- Projeye destek birimi olarak projeyi her alanda gerekli desteği sağlar,

6-Kurumlar arası yazışmaları ve kurumlar/birimler arası iletişimi, koordinasyonu sağlar.

 **b)Okul proje yürütme kurulu:** Okul müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısı başkanlığında özel eğitim öğretmenleri ve rehber öğretmenlerince oluşturulur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvanı/Görevi** | **Proje Görevi** | **Sorumlulukları** |
| Okul Müdürü | **Okul proje yürütme kurulu** | **Projenin yapılabilirliğinin ön kontrolünü yapmak, Ram’dan gönderilen bilgilendirici yazı ile hazırlanmış olan boş ayraçların tüm öğretmenlere ve öğrencilere ulaştırılması** |
| Özel Eğt. ÖğretmenleriRehberlik Öğretmenleri | **Projenin iç ve dış iletişimini kurmak, Projede eksik aşamaların tespitini yapmak, projenin uygulama basamaklarında bulunmak.** |

***Görevleri:*** Projenin öğretmenlere tanıtımını yapmak. Proje uygulamaları kapsamında projenin amacına uygun işlemesini sağlamak.

**c)Okul-Kurum Müdürlerinin Görevleri:**

1-Projenin amacına uygun sağlıklı bir şekilde işleyişini sağlamak

2-Proje ile ilgili eğitim paydaşlarını bilgilendirmek.

**d)Proje Kapsamında Görevlendirilecek Öğretmenler ve Görevleri:**

 1-Projenin öğretmenlere tanıtımını yapmak

 2-Proje kapsamında hazırlanan slayt ve videoları öğretmenlerin izlemesini sağlamak

**Proje Denetleme Kurulu:**

Uğur SAĞLAM İlçe Milli Eğitim Müdürü

Turan DEMİR İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

Sibel YILDIRIM Memur

**Proje Denetleme Kurulu’nun Görevleri:**

1. Projenin uygulanmasını sağlar.

2. Proje sonuç raporunu hazırlar.

**2.UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

1. Projenin hazırlanması ve onaya sunulması,
2. Proje metni okullara dağıtılarak, okulların psikolojik danışmanları, öğretmenleri ve idarecilerinin bilgilendirilmesi.
3. Proje kapsamında hazırlanan ayraçların öğrenci ve öğretmenlere ulaştırılması.

**3. EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyetin Adı** | Ocak 2022 | Şubat 2022 | Mart 2022 | Nisan 2022 | Mayıs 2022 | Haziran 2022 | **Faaliyet Katılımcıları** |
| Projenin hazırlanması onaya sunulması | **X** |  |  |  |  |  | *Proje Yürütme Kurulu* |
| Okul proje yürütme kurulunun kurulması | **X** |  |  |  |  |  | *Proje Yürütme Kurulu**Okul Proje Yürütme Kurulu* |
| Proje tanıtım çalışmalarının yapılması | **X** | **X** |  |  |  |  | *Proje Yürütme Kurulu**Okul Proje Yürütme Kurulu* *Projede görev alan tüm öğretmenler* |
| Projenin okullarda ve ilçede uygulanması |  | **X** | **X** | **X** | **X** |  | *Proje Yürütme Kurulu* *Projede görev alan tüm öğretmenler* |
| Yılsonu raporu hazırlanması |  |  |  |  |  | **X** | *Proje Yürütme Kurulu*  |

**4.DEĞERLENDİRME**

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak duyurulur. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi okul proje ekibince yapılır.

**5.UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.NO** | **YAPILACAK FAALİYETLER** | **TARİHLERİ** |
| 1 | Projenin hazırlanması onaya sunulması | Ocak2022 |
| 2 | Yılsonu raporu hazırlanması | Haziran2022 |

**6. MALİYET**

Projenin maliyeti MUZAFFER TAHMAZ RAM Müdürlüğü tarafından karşılanır.

**7. YÜRÜRLÜK**

Bu Yönerge, 2 bölüm 17 *maddeden* ibaret olup 2021/2022 eğitim öğretim yılının İkinci Döneminde yapılacak projeler için hazırlanmış olup kaymakamlık makamının onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

**8.YÜRÜTME**

Bu Yönergenin hükümlerini Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma proje yürütme kurulu yürütür.