T.C.

HAVZA KAYMAKAMLIĞI

HAVZA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

MUZAFFER TAHMAZ

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



“RAM – ÖZEL EĞİTİM REHBERİ”

PROJESİ

**HAZIRLAYANLAR**

**ŞEYMA ÇAKİ**

**ESRA ÇETİNKÜNAR**

**MELTEM ÇAKIR**

**Havza Kaymakamlığının .................. tarihli ve ...............sayılı oluru ile uygulanmaktadır.**

**../../2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Adı** | RAM – ÖZEL EĞİTİM REHBERİ |
| **Proje Konusu** | Özel eğitim ve RAM ile ilgili bilgi düzeyinin iyileştirilmesi / arttırılması. |
| **Projenin Amacı** | Özel gereksinimli bireylerle ilgili günlük yaşamda ve okullarda bilgilendirici çalışmalar yapılması. Okullardan RAM’a öğrenci yönlendirmede bireylerin; kullanılan evraklar, eğitsel tanılar, resmi tedbir seçenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum** | Havza İlçe Milli Eğitim MüdürlüğüMuzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:** | Adem GÜMÜŞCÜ (Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü)  |
| **Proje Kaynak Birimi** | Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| **Proje Destek Birimi** | Havza İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü |
| **Proje Uygulama Birimi** | Havza Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| **Kapsam** | Havza, Kavak, Ladik ve Vezirköprü’de bulunan bütün anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseler. Yerel gazete, web sitesi, sosyal medya vb. yayın organları. |
| **İrtibat kişisi****Tel****Web/Mail** | Şeyma ÇAKİMeltem ÇAKIREsra ÇETİNKÜNAR0362 714 30 47 958561@meb.k12.tr |
| **Proje Yürütme Kurulu** | Erkan İYİLİKSEVERRagıp ELİBOLBüşra KOÇ ÇELİKEsra ÇETİNKÜNARGülistan TURHAL KOÇ |
| **Proje Uygulama Tarihi** | Kasım 2021 – Mart 2022 |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak**

1. **GİRİŞ**

Özel eğitim, normal yaşıtlarının yararlanabildiği eğitim ortamından yeterince yararlanamayan çocuklara yönelik verilen eğitimdir. Bu çocuklar zihinsel, görme, işitme, otizm, özel öğrenme, bedensel vb. gibi herhangi bir yetersizlikten etkilenmiş olabilirler. Yetersizlikten etkilenmiş bireylerin özel eğitimden faydalanabilmeleri, bu bireylere karşı tutumların olumlu olması ve toplumsal farkındalığın arttırılması için toplumun bilinç seviyesinin arttırılması gerekmektedir.

Özel gereksinimli bireylerin gelişiminde eğitimin büyük önemi vardır. Bu eğitim hem öğrencilerin okulda veya kurum ve kuruluşlarda gördüğü hem de toplumda normatif olarak karşılaştığı durumlarda kendini var eder.

Özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin erken yaşta tanılanması ve ihtiyaçlarına en uygun eğitime başlamaları öğrencilerin kısa sürede gelişim göstermeleri ve akranları ile arasında olan farkı daha kısa zamanda kapatması açısından önem arz etmektedir.

 “RAM – Özel Eğitim Rehberi” projesi ile toplumumuza, okullarımızda görev yapan öğretmenlerimize, öğrenim gören öğrencilerimiz ve velilerine, RAM’a gelen bireylere; özel eğitime gereksinim duyan öğrencilerin tanılama, yönlendirme ve rapor işlemlerinin en sağlıklı şekilde yapılabilmesi için gerekli bilgilendirmenin yapılması için bilinç düzeyinin arttırılması amaçlanmaktadır.

 Proje kapsamında toplumsal bilinç düzeyinin arttırılması için; gazete yazıları yazılması, sosyal medya mecralarının kullanılması (Milli Eğitim Bakanlığı Sosyal Medya Kullanım Kılavuzu Mevzuat hükümleri çerçevesinde), video, sunum, animasyon, afiş, broşür vb. gibi çalışmalar yapılacaktır. Hazırlanan bu çalışmalar ve dokümanlar belirli aralıklarla çoğaltılarak görev bölgemizde bulunan Havza, Kavak, Ladik ve Vezirköprü ilçelerindeki; İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine mail yoluyla gönderilecektir. Eş zamanlarda yerel gazetelerde, sosyal medya mecralarında, kurum web sitemizde, bina içerisinde panolarda, televizyonda sunulup paylaşılacaktır.

Okullarda ise; öğrencilerin tanılanması ve yönlendirilmesindeki gerekliliklerin belirtilmesi, ve gerekli evrakların hazırlanması, eğitsel tanı türleri, tanılara göre alınabilecek resmi tedbirler, sınıfında özel gereksinimli öğrencisi bulunan öğretmenlerin dikkat etmesi gereken hususlar hakkında afiş, broşür, sunum ve videolar hazırlanacaktır. Hazırlanan bu çalışmalar ve dokümanlar çoğaltılarak görev bölgemizde bulunan Havza, Kavak, Ladik ve Vezirköprü’de bulunan bütün anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselere dağıtılarak öğretmenlerin ve öğrencilerin süreç hakkında bilgilenmesi sağlanacaktır.

1. **PROJENİN GEREKÇESİ**
2. Toplumda kimi zaman özel gereksinimli bireylere yönelik olumsuz tutum ve davranışların var olması
3. Toplumun özel eğitim ile ilgili bilinç düzeyinin yetersiz olması.
4. Öğrencilerin bireysel farklılıklara ilişkin bilgi düzeylerinin arttırılması.
5. Öğretmenlerin, öğrenci yönlendirmede kullanılan evraklar ve bu evrakların nasıl doldurulması gerektiği konusunda ihtiyaçlarının olması.
6. Öğretmenlerin eğitsel tanılar arasındaki farklar hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmaması.
7. Öğretmenlerin eğitsel tanılara göre önerilebilecek resmi tedbir seçenekleri hakkında yeteri kadar bilgi sahibi olmaması.
8. Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan öğretmenlerin bu öğrencileri eğitim - öğretim sürecine nasıl dâhil edebileceği konusunda sıkıntı yaşamaları.
9. Normal eğitime devam eden öğrencilerin özel gereksinimli bireylere karşı olumsuz bakış açısına sahip olmaları ve engel türleri hakkında bilgi düzeylerinin az olması.
10. Özel gereksinimli bireylerin velilerinin; çocuklarının tanıları ve ihtiyaçları hakkında bilgilerinin sınırlı olması.
11. Özel gereksinimli bireylerin velilerinin Rehberlik ve Araştırma Merkezleri’ndeki iş ve işlemler hakkında yeterli bilgi sahibi olmamaları.
12. **PERFORMANS KRİTERLERİ**
13. Toplumun özel gereksinimli bireylere yönelik tutumlarını ve bakış açılarını olumlu yönde geliştirmesi.
14. Öğretmenlerin eğitsel tanılar ve tanılar arasındaki farklar hakkında bilgi sahibi olmaları.
15. Öğretmenlerin eğitsel tanılara göre önerilebilecek resmi tedbir seçenekleri hakkında farkındalık kazanmaları.
16. Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan öğretmenlerin ve öğrencilerin bu öğrencilere nasıl davranmaları gerektiği konusunda farkındalık kazanmaları.
17. Özel gereksinimli bireylerin velilerinin, özel gereksinimli çocuklarının tanıları ve ihtiyaçları hakkında bilgi sahibi olmaları.
18. Özel gereksinimli bireylerin velilerinin Rehberlik ve Araştırma Merkezleri’ndeki iş ve işlemler hakkında yeterli bilgi sahibi olmaları.
19. **PROJENİN KONUSU**

Toplumsal olarak, özel eğitime ve özel gereksinimli bireylere yönelik bilgilendirmeler yapılması. Eğitim – öğretim ortamları açısından da, öğretmen ve öğrencilerin özel gereksinimli bireyler hakkında ve özel eğitim tanılama, yönlendirme, raporlama gibi kurumsal ihtiyaçlarla ilgili gerekli bilgi ve farkındalık sahibi olmaları.

1. **AMAÇLAR**

Özel gereksinimli bireylerle ilgili günlük yaşamda ve okullarda bilgilendirici çalışmalar yapılması. Okullardan RAM’a öğrenci yönlendirmede kullanılan evraklar, eğitsel tanılar, resmi tedbir seçenekleri hakkında yeterli bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

1. **HEDEFLER**
2. Toplumun özel gereksinimli bireylere karşı olumlu tutum ve davranış geliştirmesi.
3. Toplumun özel eğitim ile ilgili bilinç düzeylerinin artırılması.
4. Öğretmenlerin, öğrenci yönlendirmede kullanılan evraklar konusunda ve bu evrakların nasıl doldurulması gerektiği konusunda bilgilenmesi.
5. Öğretmenlerin eğitsel tanılar arasındaki farklar hakkında bilgi sahibi olmaları.
6. Sınıfında özel gereksinimli öğrencisi olan öğretmenlerin bu öğrencileri eğitim – öğretim sürecine dahil etmeleriyle ilgili bilgi düzeylerinin artırılması.
7. Öğrencilerin özel gereksinimli bireylere karşı olumlu bakış açısı geliştirmeleri ve engel türleri hakkında bilgi düzeylerinin artırılması.
8. Özel gereksinimli bireylerin velilerinin, özel gereksinimli çocuklarının tanıları ve ihtiyaçları hakkında bilgi düzeylerinin artırılması.
9. Özel gereksinimli bireylerin velilerinin Rehberlik ve Araştırma Merkezleri’ndeki iş ve işlemler hakkında bilgi sahibi olmaları.
10. **KAPSAM**

Havza, Kavak, Ladik ve Vezirköprü’de bulunan bütün anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liseler. Yerel gazete, web sitesi, sosyal medya vb. yayın organları.

1. **İLKELER**
2. Proje Havza Kaymakamlığı’nın onayı ile Havza, Kavak, Ladik ve Vezirköprü’deki tüm anaokulu, ilkokul, ortaokul ve liselerde uygulanacaktır.
3. Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
4. Projenin uygulanmasından okulların yöneticileri sorumlu olacaktır.
5. Proje, Proje Yürütme Kurulu tarafından takip edilir.
6. Yürütülen faaliyetler sürekli Proje Denetleme Kurulu tarafından izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje Yürütme Kurulu bilgilendirilecektir.
7. Gerçekleştirilen olumlu faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı okul müdürlüklerinin Web sitelerinde yapılacaktır.
8. **DAYANAK**
9. 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.
10. Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
11. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme**

1. **UYGULAMA**

**Proje Yürütme Kurulu (PYK):**

Erkan İYİLİKSEVER RAM Müdür Yardımcısı

Ragıp ELİBOL Rehberlik Öğretmeni

Büşra KOÇ ÇELİK Özel Eğit. Böl.Bşk.

Esra ÇETİNKÜNAR Özel Eğitim Öğrt.

Gülistan TURHAL KOÇ Özel Eğitim Öğrt.

1. **Proje Yürütme Kurulu’nun Görevleri:**
2. Proje taslağını hazırlar.
3. Projeyi okul idarecileri ve öğretmenlere duyurarak başlatır.
4. Projenin izlenmesi, geliştirilmesi, projeyle ilgili eğitici konferansların ve tarihlerinin belirlenmesi, planlanması,
5. Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
6. Projeye destek birimi olarak projeyi her alanda gerekli desteği sağlar,
7. Kurumlar arası yazışmaları ve kurumlar/birimler arası iletişimi, koordinasyonu sağlar.
8. **Okul proje yürütme kurulu:**

Okul müdürü veya görevlendireceği müdür yardımcısı başkanlığında rehber öğretmenlerince oluşturulur.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unvanı/Görevi** | **Proje Görevi** | **Sorumlulukları** |
| Okul Müdürü | **Okul proje yürütme kurulu** | Projenin yapılabilirliğinin ön kontrolünü yapmak, RAM’dan gönderilen bilgilendirici video, broşür ve sınıf seviyelerine uygun olarak hazırlanmış olan etkinliklerin tüm öğretmenlere ve öğrencilere ulaştırılması |
| Rehberlik Öğretmenleri | Projenin iç ve dış iletişimini kurmak, Projede eksik aşamaların tespitini yapmak, projenin uygulama basamaklarında bulunmak. |

**Görevleri:** Projenin öğretmenlere tanıtımını yapmak. Proje uygulamaları kapsamında projenin amacına uygun işlemesini sağlamak. Önümüzdeki eğitim öğretim yılı için tavsiyelerde bulunmak

1. **Okul-Kurum Müdürlerinin Görevleri:**
2. Projenin amacına uygun sağlıklı bir şekilde işleyişini sağlamak
3. Proje ile ilgili eğitim paydaşlarını bilgilendirmek.
4. **Proje Kapsamında Görevlendirilecek Öğretmenler ve Görevleri:**
5. Projenin öğretmenlere tanıtımını yapmak.
6. Proje kapsamında hazırlanan slayt ve videoları öğretmenlerin izlemesini sağlamak.

**Proje Denetleme Kurulu:**

Uğur SAĞLAM İlçe Milli Eğitim Müdürü

Turan DEMİR İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

Sibel YILDIRIM Memur

**Proje Denetleme Kurulu’nun Görevleri:**

1. Projenin uygulanmasını sağlamak.
2. Proje sonuç raporunu hazırlamak
3. **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**
4. Projenin hazırlanması ve onaya sunulması,
5. Proje metni İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine dağıtılarak, okulların psikolojik danışmanları, öğretmenleri ve idarecilerinin bilgilendirilmesi.
6. Proje içeriklerinden, afiş, broşür, sunum ve videoların hazırlanması ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi.
7. Proje kapsamında yerel gazetede haftalık gazete yazılarının hazırlanması ve yayımlanması.
8. Proje kapsamında, aylık bültenlerin hazırlanması ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi.
9. Proje kapsamında hazırlanan dokümanların kurum internet sitesinde ve sosyal medya hesaplarında paylaşılması.
10. Proje sonunda hazırlanan dokümanlardan dergi oluşturulması.
11. Projenin yılsonu raporunun hazırlanması.
12. **EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FAALİYETİN ADI** | **KASIM 2021** | **ARALIK 2021** | **OCAK 2022** | **ŞUBAT 2022** | **MART 2022** | **NİSAN 2022** | **MAYIS 2022** | **HAZİRAN 2022** | **FAALİYET KATILIMCILARI** |
| Projenin hazırlanması onaya sunulması | x |  |  |  |  |  |  |  | Proje Yürütme Kurulu |
| Proje tanıtım çalışmalarının yapılması |  | x |  |  |  |  |  |  | Proje Yürütme Kurulu |
| Proje içeriklerinden sunum hazırlanması ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesi |  | x | x | x | x | x | x |  | Proje Yürütme Kurlu İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri |
| Proje içeriklerinden afiş hazırlanması ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesi |  | x | x | x | x | x | x |  | Proje Yürütme Kurlu İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri |
| Proje içeriklerinden broşür hazırlanması ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesi |  | x | x | x | x | x | x |  | Proje Yürütme Kurlu İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri |
| Gazete yazılarının hazırlanması ve yayımlanması | x | x | x | x | x | x | x | x | Proje Yürütme Kurulu |
| Proje kapsamında aylık bülten hazırlanması ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmesi |  | x | x | x | x | x | x | x | Proje Yürütme Kurlu İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri |
| Proje içeriklerinin kurum internet sitesinde ve sosyal medyada paylaşılması |  | x | x | x | x | x | x | x | Proje Yürütme Kurulu |
| Proje içeriğinden dergi oluşturulması |  |  |  |  |  |  | x | x | Proje Yürütme Kurlu İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri |
| Yıl sonu raporu hazırlanması |  |  |  |  |  |  |  | x | Proje Yürütme Kurulu |

1. **DEĞERLENDİRME**

Bu projenin uygulanmasından sonra ortaya çıkan sonuçlar raporlaştırılarak duyurulur. Rapor doğrultusunda projenin değerlendirilmesi okul proje ekibince yapılır.

1. **UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S.NO** | **YAPILACAK FAALİYETLER** | **TARİHLERİ** |
| 1 | Projenin hazırlanması onaya sunulması | KASIM 2021 |
| 2 | Yılsonu raporu hazırlanması | HAZİRAN 2022 |

1. **MAALİYET**

Proje için herhangi bir masraf öngörülmemiştir.

1. **YÜRÜRLÜK**

Bu Yönerge, kaymakamlık makamının onaylandığı tarihte yürürlüğe girer.

1. **YÜRÜTME**

Bu yönergenin hükümlerini Muzaffer Tahmaz Rehberlik ve Araştırma proje yürütme kurulu yürütür.