OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU VE TEKNOLOJİ

Otizm spektrum bozukluğu, doğuştan gelen ya da yaşamın ilk yıllarında ortaya çıkan karmaşık bir farklılıktır. Otizmin, beynin yapısını ya da işleyişini etkileyen bazı sinir sistemi sorunlarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Otizm spektrum bozukluğu bulunan çocukların algılamalarında belli sınırlamalar mevcuttur. Bu nedenle özel eğitimden yararlanmaları gerekmektedir. Otizm spektrum bozukluğu olan bir bireye ne kadar erken müdahale edilir ve eğitimine ne kadar erken başlanırsa öğrenme kapasitesi o kadar rahat arttırılabilir. Farklı oldukları için bu bireylerin genel sosyal yaşama adapte olabilmeleri için çaba harcanması gerekmektedir. Bu konuda değişik çalışmalar vardır. Günümüzde teknolojinin gelişmesi, otizmde teknoloji desteği alınmasını ve dolayısıyla bireylerin gelişimini iyi yönde etkilemiştir. Örneğin tablet bilgisayarlara kurulan bazı uygulamalar ile otizmli bireyler hem teknoloji çağına ayak uydurabilmekte hem de sosyal yaşantıya adapte olabilmek için gerekli eğitimi alabilmektedirler.

Otizmli bir bireyin topluma katılması için verilen çabada amaç bireyi toplumdaki diğer insanlar gibi yapmaya çalışmak olmamalıdır. Çünkü bu yanlış bir yol olur. Asıl amaçlanan otizm sahibi bireyin farklı olduğunu kabul edip toplum içerisinde yaşamını rahat sürdürebileceğine olanak sağlayacak bir ortam yaratmaktır.

En çok gözlenen otizm spektrum bozukluğu belirtilerinden biri dikkat bozukluğudur. Bunun için tablet bilgisayarlara yüklenebilen bir uygulama geliştirilmiştir. Bu uygulama sayesinde çocuklar dikkatlerini toplayabilmeyi öğrenmektedirler. Aileler de çocuklarının tepkilerinin nasıl olacağını bu uygulama sayesinde inceleme şansına sahip olmaktadırlar.

Çoğu otizmli birey kafasının içinde çok şey biriktirmiş olsa da, birçok şeyin bilincinde olmuş olsa da iletişim konusunda sıkıntı çektikleri için bunu kolayca dile getirememektedirler. Bu nedenle çoğu otizmli birey içine kapanıktır. Onlara ulaşmak gerçekten çok zordur. Ancak özveri ve çaba ile bunun üstesinden gelinebilmektedir.

Kanada’da bir örneği bulunan araştırmaya göre tablet bilgisayarlara yüklenen otizmli spektrum bozukluğundan etkilenmiş bireyleri eğitici bir programın oldukça başarılı olduğu görülmüştür. Benzer araştırma Türkiye’de, İstanbul’da bir rehabilitasyon merkezinde de gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya katılacak bireyler de özel bir teste tabi tutularak seçilmiştir. Yapılan araştırmada kullanılan uygulama araştırmacı kurum tarafından tasarlanmıştır ve işlevsel okuma tablet bilgisayarı olarak tasarlanmıştır.

Yapılan araştırmada uygulama 6 farklı basamağa sahiptir. İlk aşamada hem görsel hem de sesli ipuçları bulunmaktadır. Burada sesi hissetme ve sözcüğü tekrar etme yetenekleri geliştirilmektedir. İkinci aşamada ise yine görsel ve sesli ipuçları verilmeye devam edilmektedir. Ancak bir önceki uygulamadan farklı olarak karışık şekilde harfler bulunmaktadır ve çocuğun harfleri sırasıyla yerleştirmesine olanak verecek bir çalışma yapılmaktadır. Üçüncü aşama da ne işitsel ne de görsel bir ipucu bulunmamaktadır. İkinci aşamada olduğu gibi karışık verilen harflerin doğru düzende sıralanması beklenmektedir. Dördüncü aşamada uygulamada bir görsel çıkmaktadır ve çocuğun bu görsele ait sözcüğü yazı olarak bulması istenmektedir. Beşinci aşamada sözcükler sadece yazılı olarak bulunmaktadır ve sözlü olarak söylenen sözcükler bulundurulmaktadır. Son aşamada ise isim ve görsel eşleştirmesi yapılmaktadır.

Yapılan araştırmada bu özel çocukların eğitim hayatlarında hayatlarını kolaylaştıracak kelimeler seçilerek uygulamaya yüklenmiş ve devam edilmiştir. Sonrasında ailelerin gözlemledikleri ve çocukların yaşadıkları sevindirici gelişmelere sebep olmuştur. Bu uygulama sayesinde araştırmaya katılan çocuklar dikkat toplama konusunda sınırlarını aşabilmeyi başarmışlardır.

Yine geçtiğimiz yıllarda bir GSM operatörünün Tohum Otizm Vakfı’yla ortak yürüttüğü bir çalışmada otizmli bireylerin eğitimi için önemli bir altyapı oluşturulmuştur. Çocuk psikologları ve eğitmenler gözetiminde geliştirilen ‘’İçimdeki Hazine’’ uygulaması özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların zihinsel, davranışsal ve duygusal gelişimine destek olmasının yanı sıra aileler ve özel eğitim öğretmenlerine de çocukların gelişimini takip edebilecekleri anlık raporlar ve bilgilendirici içerikler sunmaktadır. İçimdeki Hazine uygulamasıyla harfler, sayılar, renkler, hayvanlar, eşyalar gibi temel bilgilerin otizm spektrum bozukluğundan etkilenmiş, dolayısıyla dikkat ve odaklanma problemi yaşayan çocuklara seçme, eşleştirme, sıralama, çizme ve sesli oyunlar aracılığıyla öğretilmesi amaçlanmaktadır. Yine bu uygulamaya yapılan bir güncellemede ile otizmli çocukların yüz ifadelerinden duyguları anlama konusunda yaşadığı zorlukları aşmaları için önemli bir gelişme kaydedilmiştir. Otizmli çocuklar bu sayede yapay zeka yüz tanıma progamı ve uygulama içi yönlendirmelerle duyguları daha rahat anlayabilme imkanına sahip olmuşlardır.

Her otizmli birey otizmde teknoloji desteğinden ve bu tarz tablet uygulamalardan yararlanabilmelidir. Ancak her bireyin gelişimleri farklı olacağı için özel gözetmenler tarafından onların gelişimini basamak basamak sağlayacak alıştırmalar belirlenmelidir. Bu konuda ailelere de büyük bir görev düşmektedir. Çocuğun hangi kelimelere ve görsellere duyarlı olduğunu en iyi ailesi bilir. Bu nedenle uzmanları yönlendirecek olanlar da ailelerdir.

Otizmli bir bireyi toplum yaşantısına adapte etmek zor olabilir. Ancak toplum içerisinde büyük başarılara ulaşmış otizmli bireylerin varlığı onları hastalıklı olarak nitelendirmenin ne kadar yanlış olduğunu göstermektedir. Günümüzde oldukça popüler film ve dizilerde birçok otizmli birey büyük başarılar elde etmektedirler. Asla unutulmaması gereken otizmli bireylerin sadece farklı olduğudur. Toplum içerisinde yer alan her insanın birbirinden farklı olduğu kabul edilirse otizm farklılığı da normal karşılanan bir durum olarak karşımıza çıkar.

 **MAHİR ÇAKIR**

 **ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ**