

Sabahki dersler başlamadan önce ailecek yapılacak bir kahvaltı, öğrencilerin motivasyonu ve derste göstereceği performansı için önemlidir.

Eğitim programlarının etkililiği ve verimliliği takip sürekliliğiyle doğru orantılıdır. Bu nedenle derslerin yapılacağı saat ve işlenecek konuların takibi yapılmalı, aynı takibin öğrencinin de yaptığından emin olunmalıdır. Veliler, öğrencilerin bireysel özelliklerine göre bir rol üstlenmelidirler. Bireysel çalışmaktan keyif alan öğrenciler, odalarında tek başlarına dersi izleyebilirler. Ekip olarak çalışmaktan keyif alan öğrenciler için ise ailelerin, çocuklarının yanında bulunması önem taşımaktadır. Öğrencilerin TV yayınında alacakları derslerin saatine göre evdeki bireylerin de duruma uyum sağlaması gerekmektedir. Ders başlamadan önce öğrencilerin dikkatini çekecek, dersten uzaklaştıracak bazı programlar veya çizgi filmlerin açılmamasına özen gösterilmelidir. Öğrencilerin ders saatine denk gelen takip ettikleri çizgi filmler vb. gibi TV programları için başka uygun bir saatte izleyebileceğinin belirtilmesi önem taşımaktadır. Aksi takdirde bu durum, öğrencilerin motivasyonunu düşürebilir. Televizyonun bulunduğu odada öğrencinin dikkatini dağıtacak öğeler varsa odadan uzaklaştırılmalıdır. Evde tek televizyon ve çok kişi varsa süreç zorlaşabilir. Ev halkının öğrenci veya öğrencilere yardım etmesi ve ders saatlerinde müsamaha göstermesi önemlidir.

Öğrencinin televizyon yayınlarına karşı motivasyonu yoksa; "Yaptın mı?", "Çalıştın mı?", "İzledin mi?" gibi ifadeler çocukların motivasyonunu olumsuz etkileyeceğinden bu durumlardan kaçınmak gerekmektedir. "Hadi birlikte yapalım.", "Birlikte çalışalım.", "Birlikte izleyelim." gibi çocuklarda öz sorumluluğunu geliştirecek tarzda yaklaşımlarda bulunulmalıdır. Televizyondan eğitim, tek boyutlu bir öğretim sürecidir. Eğitimin interaktif bir hâl alabilmesi için öğrencinin eba.gov.tr ve diğer iletişim araçları üzerinden öğretmen ve arkadaşları ile iletişim kurması, işlenen konunun kavranmasında önemli bir yer tutmaktadır. Ders süresince herhangi bir kontrol mekanizması olmayacağı için öğrenme motivasyonu, veliler tarafından öğrenciye verilmelidir. Öğrencilerin ders sürecinde not tutmasının, ders sonrasında bu konuları pekiştirmesinin ve alıştırma yapmasının öğrenmeye etkisi yüksektir. Bu konuda öğrencinin bu süreci planlamasında velilere büyük bir görev düşmektedir. Veliler, MEB'in veli rehberlik hizmetlerine başvurarak çocuklarına doğru yaklaşımın nasıl olması gerektiği konusunda destek alabilirler.



UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE VELİLERİN DİKKAT ETMESİ GEREKENLER



Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Bölümü

2020-2021

DOĞRU ÇALIŞMA ORTAMINI OLUŞTURUN

Genelde çalışma ortamı dendiğinde akla gelen bir masa, bir sandalye, kitap, defter ve kalemler oluyordu. Elbette değişen eğitim modeliyle bu da değişti. Çocuklar normalde kullandıkları tablet ve bilgisayarları kucaklarına alarak veya yataklarına uzanarak kullanmaya çok alıştılar. Fakat online eğitim söz konusu olduğunda bu kullanım biçimi onların odaklanma seviyelerini bir hayli düşürecektir. Özellikle yatarak ders çalışırken sıkıldıkları ya da yoruldukları an algıları başka taraflara kayacak, belki de uyuyacaklardır. Bu sorunların yaşanmaması için uzmanların da tavsiyesi online eğitimin en az yüzde yetmişlik kısmının masa başında sessiz ve sakin bir ortamda, kulaklık takılarak yapılması şeklindedir. Bu sayede uzaktan eğitimden yüksek oranda verim alınabilir

SÜREKLİLİĞİ SAĞLAYIN



*Öğrencilerin çalışma sürecinde belki ilk bir kaç gün onlarla birlikte bilgisayar başına oturmak velilerin yapabileceği motive edici davranışlar olabilir. Onlardan sabahın yedisinde okula gider gibi kalkmalarını beklemek çok gerçekçi bir düşünce olmaz ama onlara uyanabilecekleri ve günlerini öldürmeyecek bir saat belirlemek sürdürülebilir olabilir.

Onu Motive Edin

*Her gün sonunda çocuklarınızla geçireceğiniz 20-30 dakikayı o gün eğitimde neler öğrendiklerini anlatmasına ayırın. Takıldıkları yerde o kısmı neden iyi anlamadıklarını sorun. Bu şekilde derslerin verimi oldukça artmış olacaktır.

Temel Bilgisayar Becerilerini Geliştirin

Online platformda yürüyen eğitimlerde, özellikle ilk aşamalarda teknik aksaklıkların çıkması kaçınılmaz olacaktır. Eğer siz konuya hakimseniz bilgisayarı veya tableti alıp hemen durumu düzeltmeye çalışın.



cak, kaybettiği zamanı minimize etmek isteyeceksiniz. Ama bu sürecin de eğitimin bir parçası olduğunu unutmayın. Yeni bir doküman oluşturması gerektiğinde, bir dosya indirmesi veya daha önce tecrübe etmediği bir programı kullanması gerektiğinde keşfetmesine izin verin. Bu onun motor gelişimlerini ve problem çözme becerilerini olumlu anlamda etkileyecektir.

Not Tutmayı Bir Alışkanlık Haline Getirsin

Online eğitimde çocuklar önemli yerin neresi olduğuna ve hangi kısımların not alınması gerektiğine kendileri karar veriyor. Bu noktada karşılaşılabilecek sorunlar, çocukların dersin sonlarına doğru sıkılması ve not almak yerine sadece gözleriyle dersi takip etmesi olabilir. Bu noktada motivasyon azalır çünkü not tutmak ciddi anlamda ders takibi sağlar. Veli olarak sizler bu alışkanlık kazanılana kadar, ders bitiminde defter kontrolü yapabilir. Hatta ona aldığı notlardan sorular sorabilirsiniz.

Zamanı Etkili Kullanmasına Yardım Edin

İyi bir zaman yönetimi için en etkili yol plan yapmaktır. Bir önceki günden onunla oturup bir sonraki günkü online derslerinin planını yapmak. Ders aralarını belirlemek hatta ders sonrasında neler yapabileceğini adım adım yazmak ona ve size kendinizi güvende ve sakin hissettirecektir. Dersler dışında kapalı alanlara çok uğramadan eğer gidebiliyorsanız açık, bol oksijenli yerlerde gezmenizi ve keyif yapmanızı öneririz. Umarız bu süreci en verimli şekilde atlatabilirsiniz.